

DPR_2011_hallgatoi_NK

Válaszadók száma = 73



Felmérés eredmények

Jelmagyarázat

Kérdésszöveg



1. Bevezetés

DPR intézményi online kutatások kötelező kérdésblokkja
Hallgatók 2011**Kedves Hallgatónk!**

E kérdőív kitöltésével intézményünket támogatja abban a törekvésében, hogy képzéséről, szolgáltatásairól első kézből kaphasson képet. A Diplomás Pályakövetési Programnak kulcseleme a jelenlegi és egykori hallgatók tapasztalatainak összegyűjtése és hasznosítása annak érdekében, hogy e visszajelzések javíthassák mindazt az ismeret-készletet, amellyel intézményünk végzettjeit felruházza. A jövőben a pályakövetési célú megkeresések a hallgatók számára éves gyakorisággal, a végzetek számára tágabb időközönként, de ugyancsak ciklikusan ismétlődnek, ezzel támogatva intézményünk alkalmazkodását a képzés folyamatosan változó környezetéhez. Amennyiben kitölti e kérdőívet, Ön is hozzájárul az intézmény és az általa kiadott diplomák sikeresebbé tételéhez. Válaszait természetesen anonim módon kezeljük. Köszönjük, ha időt szán a válaszadásra!

Útmutató a kitöltéshez

Kérdőívünk az Ön által intézményünkben jelenleg végzett képzésekre vonatkozik.

Ha esetleg jelenleg több szakon is tanul az intézményben, elsősorban az Ön által fontosabbnak, főszakjának tartott képzéséről kérdezzük. Kérjük, válaszait erre a képzésre vonatkoztatva adja meg!

Amennyiben egy-egy kérdést nem tud teljes bizonyossággal megválaszolni, kérjük a leghitelesebbnek ítélt választ jelölje meg.

2. 1. Kapcsolódás az intézményhez

- 2.1) **1.1. Az intézmény melyik karán tanul? Kérjük, válasszon az alábbi listából!** (Ha több szakon tanul, arra gondoljon, amelyet fontosabbnak, főszakjának tart!)

OEC - Népegészségügyi Kar 100% n=73

- 2.2) **Milyen szakon tanul az ÁJK-n?**

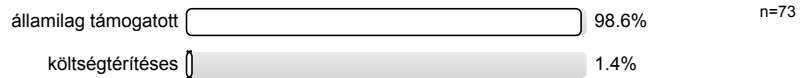
n=0

- 2.3) **Milyen szakon tanul a BTK-n?**

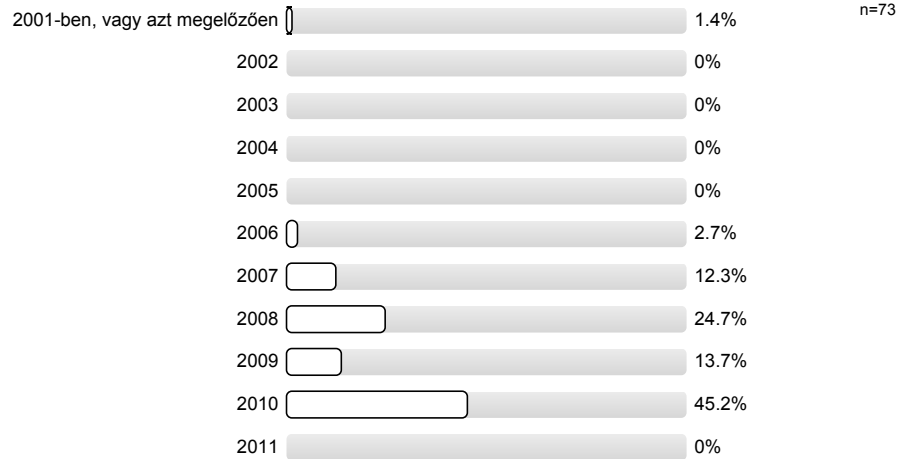
n=0

2.4)	Milyen szakon tanul a GVK-n (AVK)?		n=0
2.5)	Milyen szakon tanul a GYFK-n (HPFK)?		n=0
2.6)	Milyen szakon tanul az IK-n?		n=0
2.7)	Milyen szakon tanul a KTK-n?		n=0
2.8)	Milyen szakon tanul a MÉK-n (MTK)?		n=0
2.9)	Milyen szakon tanul az MK-n?		n=0
2.10)	Milyen szakon tanul a TTK-n?		n=0
2.11)	Milyen szakon tanul a ZK-n?		n=0
2.12)	Milyen szakon tanul az ÁOK-on?		n=0
	ÁOK – Orvosi laboratóriumi és képalkotó diagnosztikai analitikus	<input type="text" value="0"/>	0%
	ÁOK – Általános orvos	<input type="text" value="0"/>	0%
2.13)	Milyen szakon tanul az EK-n?		n=0
	EK – Ápolás és betegellátás-ápoló szakirány	<input type="text" value="0"/>	0%
	EK – Ápolás és betegellátás-mentőtiszt szakirány	<input type="text" value="0"/>	0%
	EK – Ápolás és betegellátás-szülésznő szakirány	<input type="text" value="0"/>	0%
	EK – Egészségügyi gondozás és prevenció-védőnő szakirány	<input type="text" value="0"/>	0%
	EK – Egészségügyi szervező	<input type="text" value="0"/>	0%
	EK – Szociális munka	<input type="text" value="0"/>	0%
2.14)	Milyen szakon tanul a FOK-on?		n=0
	FOK – Fogorvos	<input type="text" value="0"/>	0%
2.15)	Milyen szakon tanul a GYTK-n?		n=0
	GYTK – Gyógyszerész	<input type="text" value="0"/>	0%
2.16)	Milyen szakon tanul az NK-n?		n=58
	NK – Ápolás és betegellátás-gyógytornász szakirány	<input type="text" value="34.5"/>	34.5%
	NK – Egészségügyi gondozás és prevenció-népegészségügyi ellenőr szakirány	<input type="text" value="65.5"/>	65.5%
2.17)	1.3 Milyen tagozaton tanul ebben az intézményben, ezen a szakon?		n=73
	nappali	<input type="text" value="74"/>	74%
	esti	<input type="text" value="0"/>	0%
	levelező	<input type="text" value="26"/>	26%
	távoktatás	<input type="text" value="0"/>	0%

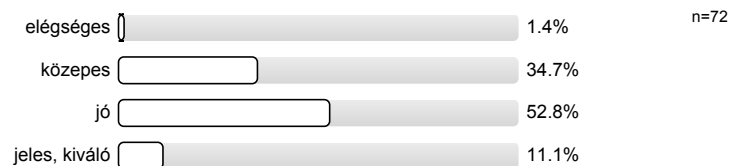
2.18) 1.4 Milyen finanszírozási formában tanul Ön jelenleg ebben az intézményben, ebben a képzésben?



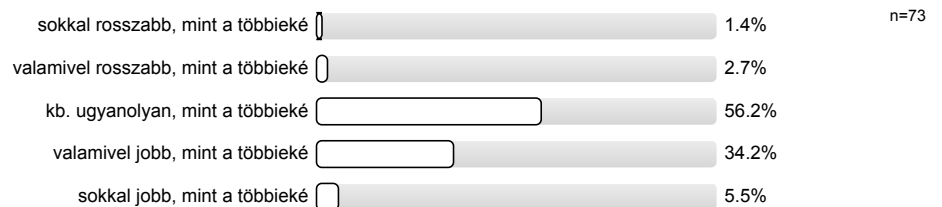
2.19) 1.5. Melyik évben kezdte meg tanulmányait ezen a szakon?



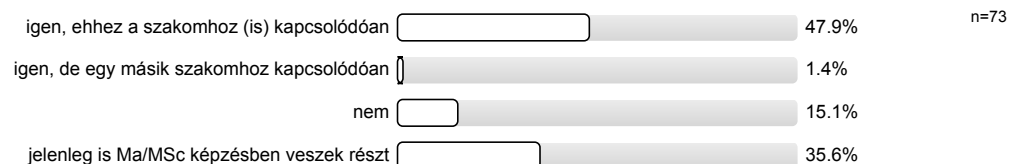
2.20) 1.6. Átlagosan milyen tanulmányi eredménnyel (osztályzattal) végzi Ön ezt a szakot?



2.21) 1.7. Az ebben az intézményben, ezen a szakon tanuló többi diák tanulmányi eredményéhez képest az Ön tanulmányi eredménye jellemzően jobb, vagy rosszabb?



2.22) 1.8. Tervez (további) részvételt Ma/MSc képzésben?

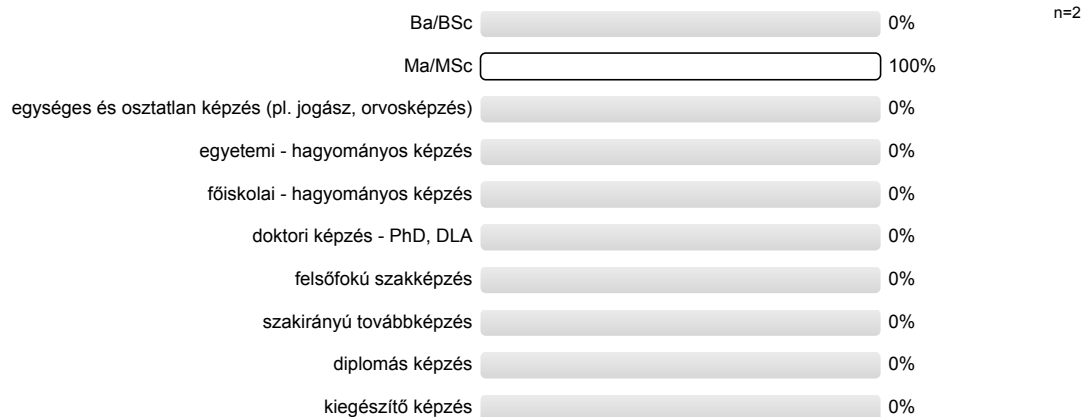


3. 2. Egyéb felsőfokú tanulmányok

3.1) 2.1. Tanul jelenleg egyéb szakon is?



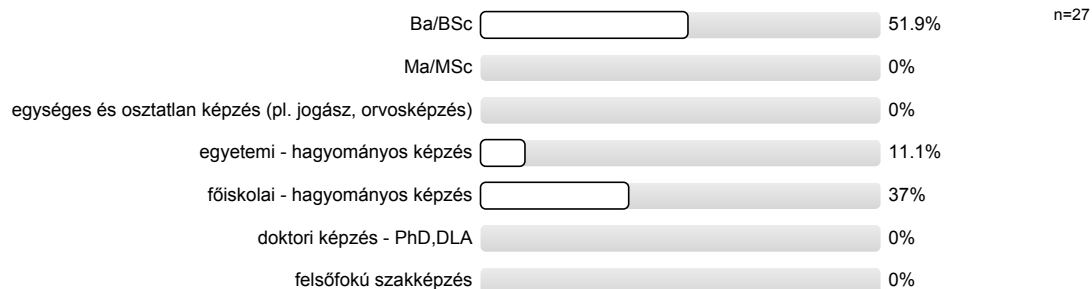
3.3) 2.1.2. Milyen képzési formában?



3.4) 2.2. Van felsőfokú végzettsége?



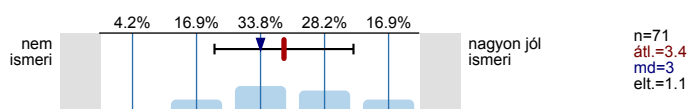
3.6) 2.2.2. Milyen képzési formában szerezte? Kérjük, a legmagasabb szintű végzettséget jelölje be!



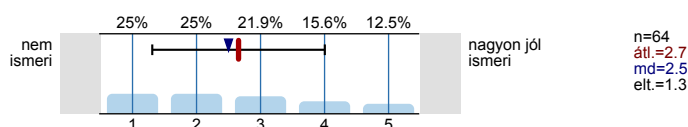
4. 3. Nemzetközi tapasztalatok

3.1. Milyen szintű nyelvtudása van az alábbi idegen nyelvekből?

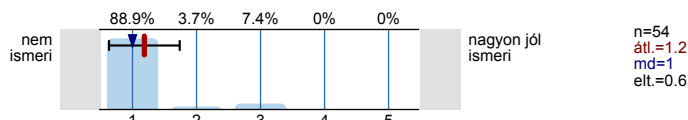
4.1) 3.1.1. angol nyelvből:



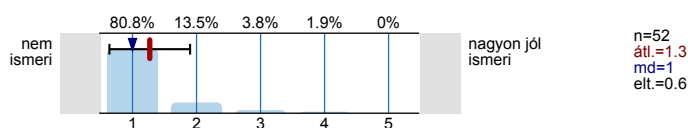
4.2) 3.1.2. német nyelvből:



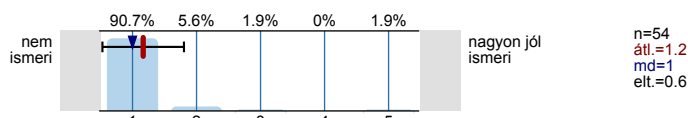
4.3) 3.1.3. francia nyelvből:



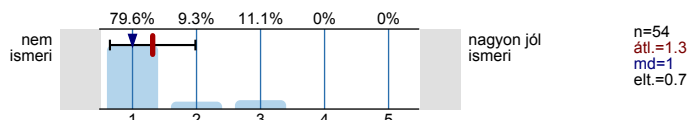
4.4) 3.1.4. olasz nyelvből:



4.5) 3.1.5. spanyol nyelvből:



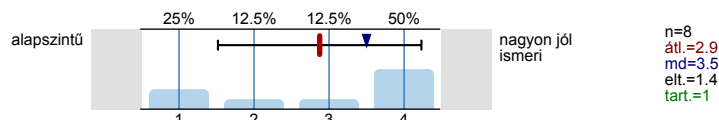
4.6) 3.1.6. orosz nyelvből:



4.7) 3.2. Ön beszél egyéb nyelven?



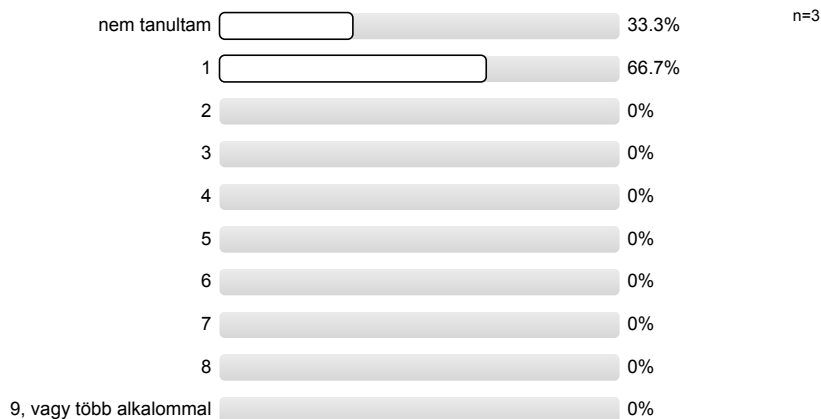
4.9) 3.3.1. Milyen szintű nyelvtudása van ebből az idegen nyelvből?



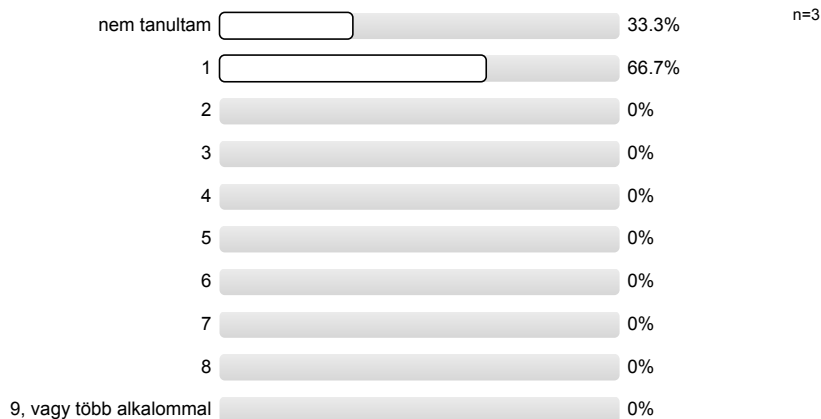
4.10) 3.4. Felsőfokú tanulmányai alatt tanult hosszabb-rövidebb ideig külföldön?



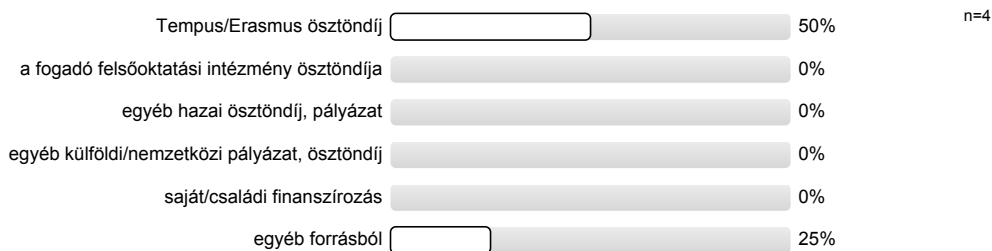
4.11) 3.4.1. Összesen hány alkalommal tanult külföldön legalább egy szemesztert?



4.12) 3.4.2. Összesen hány alkalommal tanult külföldön kevesebb, mint egy szemesztert?



4.14) **3.4.4. Milyen finanszírozással tanult ekkor külföldön? Kérjük, az összes igénybe vett finanszírozást jelölje meg!
Több választ is megjelölhet!**



4.16) **3.5. Dolgozott Ön hosszabb-rövidebb ideig külföldön?**

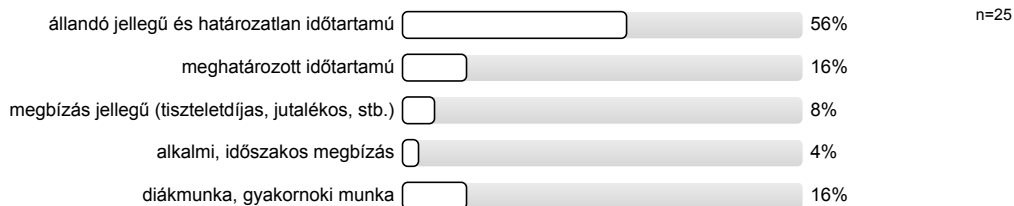


5. 4. Kapcsolódás a munka világához

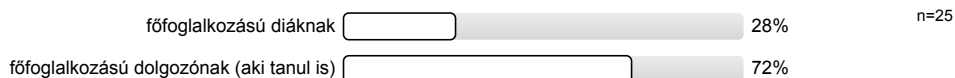
5.1) **4.1. Jelenleg dolgozik Ön?**



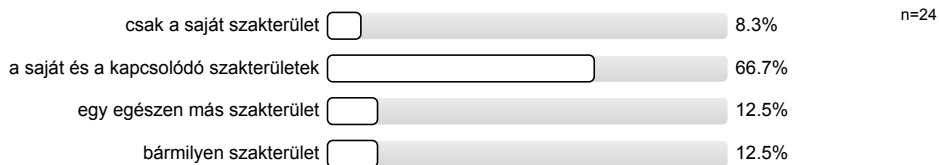
5.2) **4.1.1. Ez a munkaviszony:**



5.3) **4.1.2. Minek tekinti magát inkább?**



5.4) **4.1.3. Véleménye szerint milyen szakterületen végzett tanulmányok felelnek meg a legjobban ennek a munkának?**



6. 5. Személyes adatok

6.1) **5.1. Az Ön neme?**



6.3) Milyen településen lakott Ön 14 éves korában?

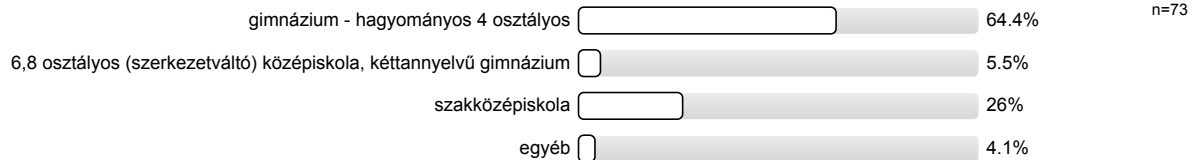
5.3.1. Ez a település külföldön van?



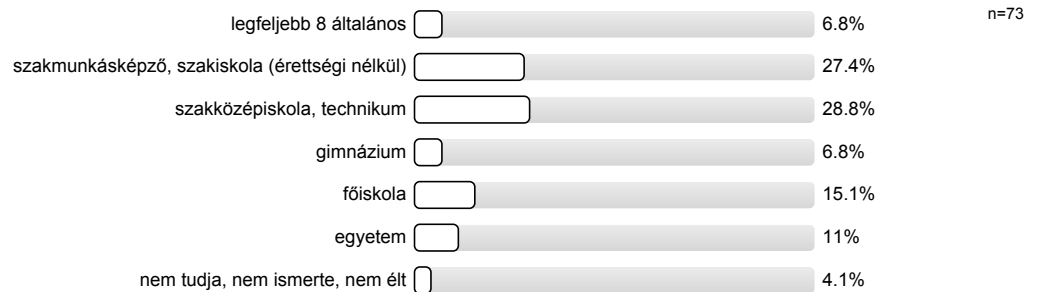
6.5) 5.3.1.2. Meg tudná adni a település irányítószámát?



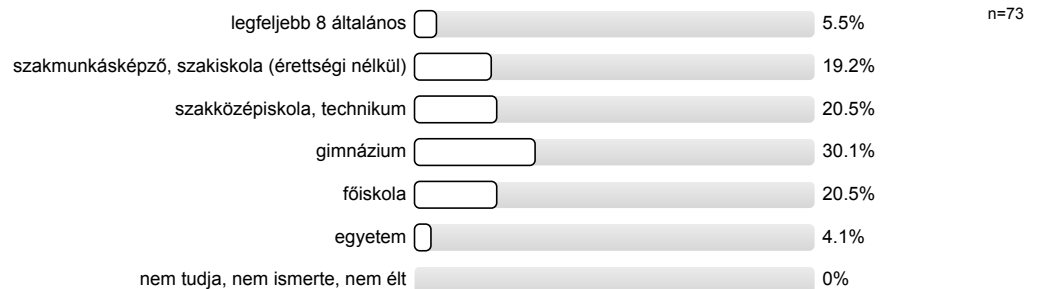
6.8) 5.4. Milyen típusú középiskolai osztályban szerzett érettségit?



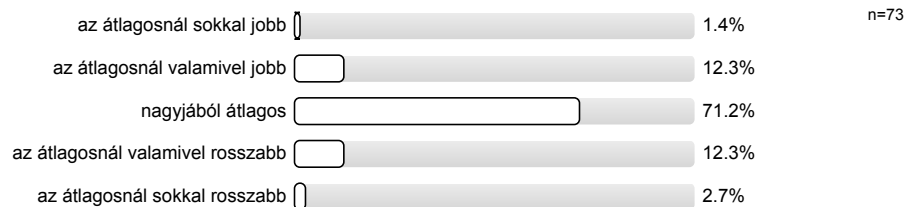
6.9) 5.5. Mi volt az Ön édesapjának legmagasabb iskolai végzettsége akkor, amikor Ön 14 éves volt?



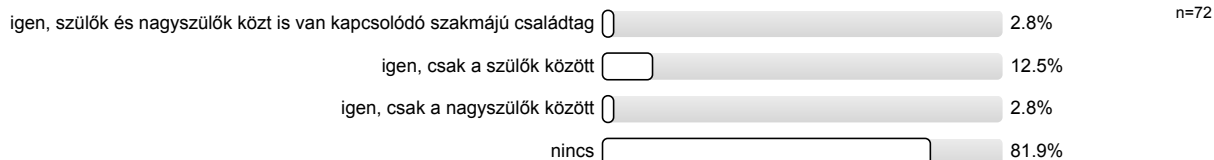
6.10) 5.6. Mi volt az Ön édesanyjának legmagasabb iskolai végzettsége akkor, amikor Ön 14 éves volt?



6.11) 5.7. Összességében hogyan ítéli meg családi anyagi helyzetét Ön 14 éves korában?



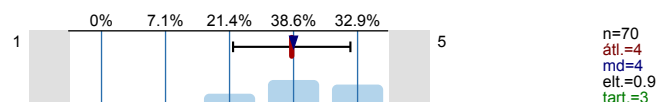
6.12) **5.8. Van a családjában az Önéhez hasonló szakterületen végzettséget szerzett, e szakterületen dolgozó családtag? Kérjük a szülői és nagyszülői körre gondoljon!**



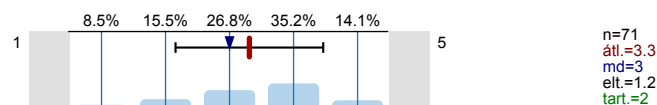
7. 6. Vélemények a képzésről és a Debreceni Egyetem szolgáltatásairól.

Kérjük mérlegelje, hogy Ön mennyire elégedett azzal, ahogy a kar átadja, fejleszti az alábbi ismereteket, készségeket. (5 = teljes mértékben; 1 = egyáltalán nem; 0 = nem tudja)

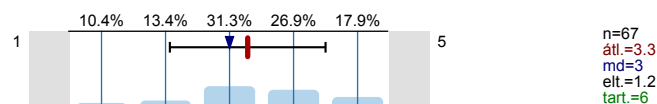
7.1) **szakmai elméleti alapok**



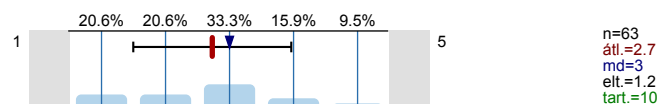
7.2) **szakmai gyakorlati jártasság**



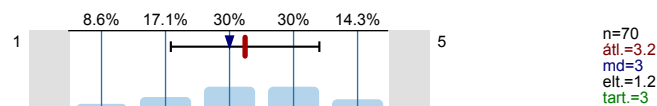
7.3) **számítógépes ismeretek**



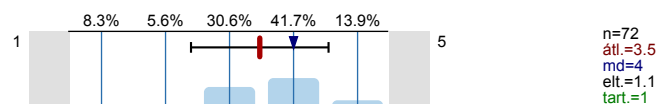
7.4) **idegennyelv tudás**



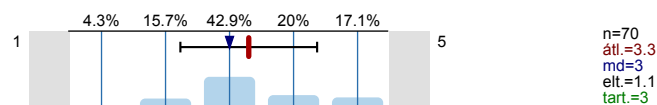
7.5) **önálló munkavégzéshez szükséges készség**



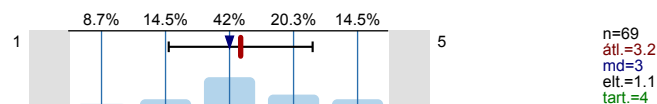
7.6) **csapatmunkához szükséges készség**



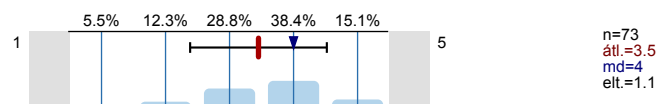
7.7) **szervező készség**



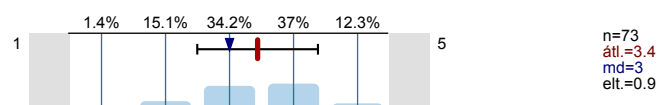
7.8) **vállalkozó szellem**



7.9) **kommunikációs készség**

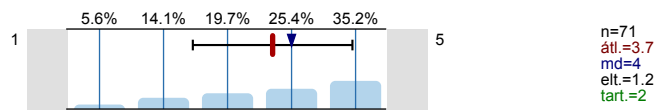


7.10) **problémamegoldó készség**



7.11)	precíz munkavégzés		n=73 átl.=3.5 md=4 elt.=1.1
7.12)	számítási, számolási feladatok megoldásának képessége		n=67 átl.=2.7 md=3 elt.=1.3 tart.=6
7.13)	logikai térbeli gondolkodás		n=66 átl.=2.8 md=3 elt.=1.2 tart.=6
7.14)	emberekkel való bánásmód		n=73 átl.=3.7 md=4 elt.=1.2
7.15)	empátiás és szociális érzékenység		n=72 átl.=3.8 md=4 elt.=1.1 tart.=1
7.16)	társadalmi kérdésekben való jártasság		n=71 átl.=3.5 md=4 elt.=1.1 tart.=1
7.17)	tanult ismeretek alkalmazhatósága		n=73 átl.=3.5 md=4 elt.=1.2
7.18)	oktatás színvonala (összességében)		n=73 átl.=3.4 md=4 elt.=1
(5 = teljes mértékben, nagyon jó; 1 = egyáltalán nem, nagyon rossz; 0 = nem tudja)			
7.19)	Mennyire volt jó a gyakorlatok/szemináriumok és az előadások összhangja?		n=71 átl.=3.4 md=3 elt.=0.9 tart.=2
7.20)	Milyen az épületek állapota, külleme?		n=73 átl.=4.3 md=4 elt.=0.8
7.21)	Mennyire tartja megfelelőnek a kar színvonalát?		n=73 átl.=3.7 md=4 elt.=1
7.22)	Milyenek az oktatás tárgyi feltételei?		n=73 átl.=3.7 md=4 elt.=1
7.23)	Mennyire elégedett a karon a Tanulmányi Osztály munkájával?		n=72 átl.=3 md=3 elt.=1.4 tart.=1

7.24) Mennyire tartja be a kar/az intézmény a kiírt határidőket?



7.25) ÉI Ön valamilyen fogyatékossgal?



8. 7. Fogyatékkal élők blokk

8.1) Nevezze meg pontosan milyen fogyatékossgal:



8.2) A mindennapi ügyintézés során



8.3) Párkapcsolat során



8.4) Tanulás során



8.5) Szórakozás során



8.6) A tanulmányi osztállyal



8.7) A fogyatékossgal élők bizottságával



8.8) A koordinátorral



8.9) Az akadálymentesítéssel



8.10) A tanárok hozzáállásával



8.11) A hallgatók hozzáállásával



8.12) Az érdekképviseléssel



8.13) Szülő



8.14) Partner



8.15) Hallgató társ



8.16) Szomszéd



8.17) Barát



8.18) Rokon



8.19) Oktató



8.20) Segítő foglalkozású



8.21) Egyházi csoport

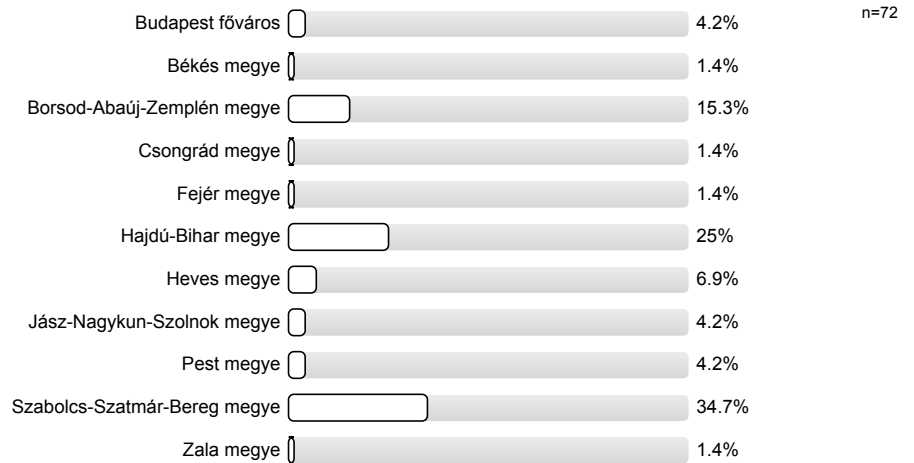


8.22) Civil szervezet

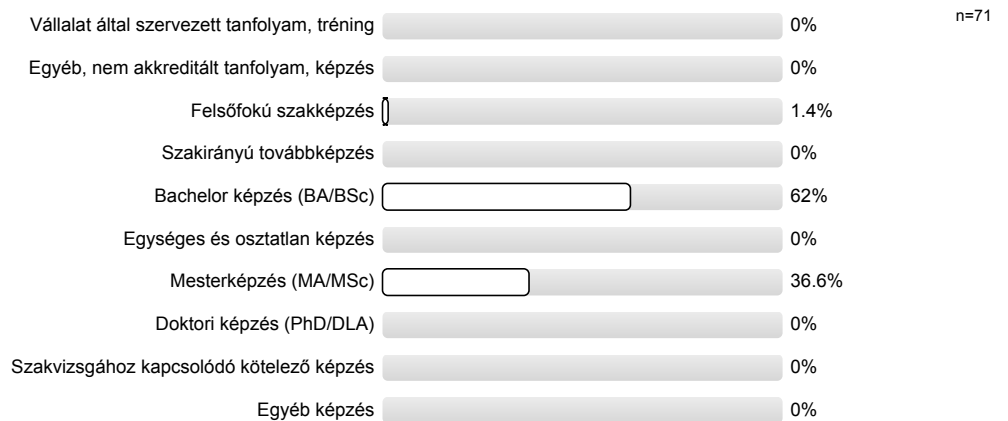


9. 8.

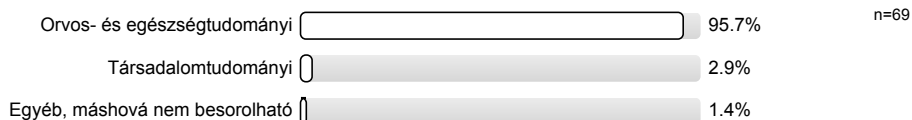
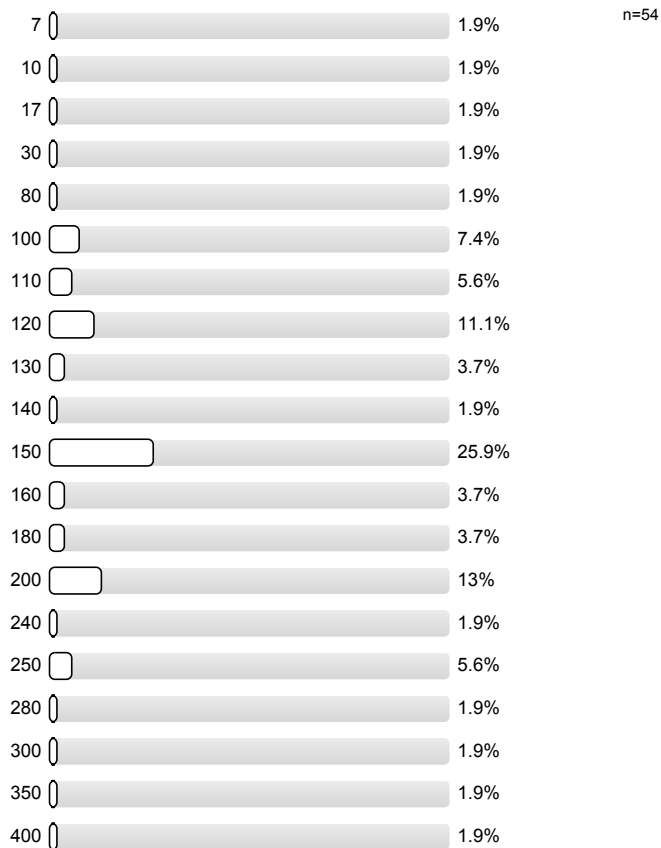
9.1) Melyik megyében található az Ön állandó lakhelye?



9.2) Milyen képzésben tanul?



9.3) Milyen képzési területhez kapcsolódik jelenlegi tanulmánya?

9.4) Az Ön "elvárt" **nettó** átlagkeresete egy hónapban?
Kérjük, az összeget ezer forintban adja meg!

9.5) Egyetért Ön azzal, hogy az egyetemek megkeresik végzett hallgatóikat?

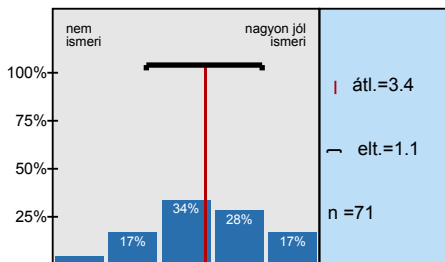


Köszönjük, hogy kitöltötte kérdőívünket! Válaszait az "Elküld" gombra kattintva rögzítheti adatbázisunkban.

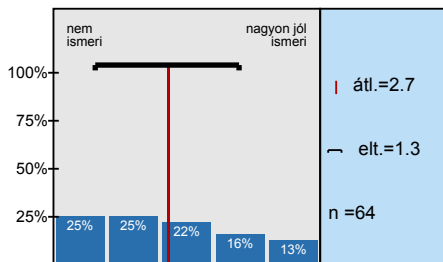
Az adatok elmentése az internet sebességétől függően néhány másodpercig is eltarthat. Kérjük, várja meg az adatmentés végét jelző üzenet megjelenését!

Hisztogram skálázott kérdésekhez

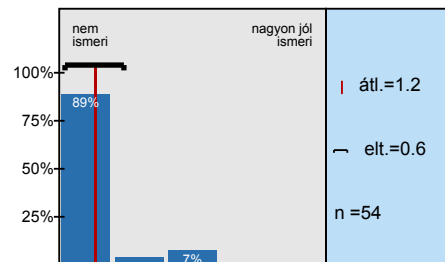
3.1.1. angol nyelvből:



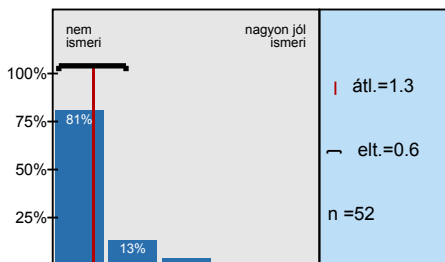
3.1.2. német nyelvből:



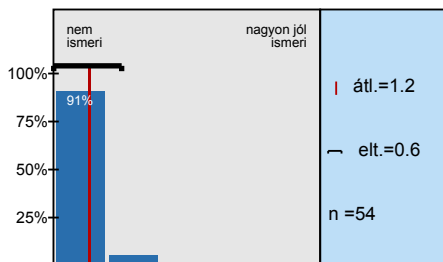
3.1.3. francia nyelvből:



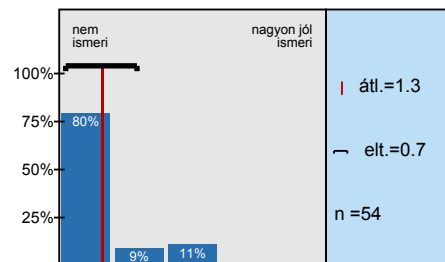
3.1.4. olasz nyelvből:



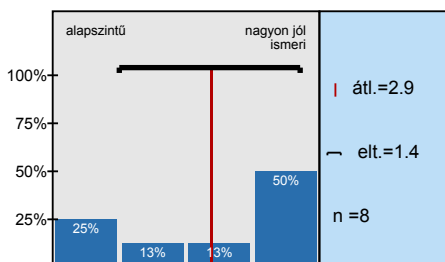
3.1.5. spanyol nyelvből:



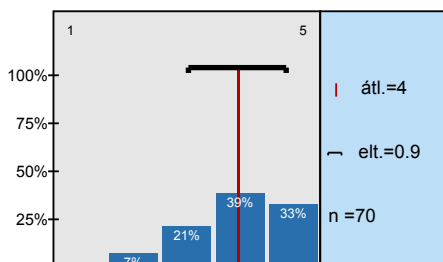
3.1.6. orosz nyelvből:



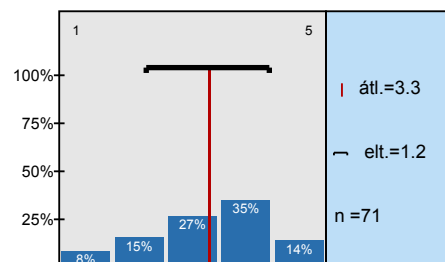
3.3.1. Milyen szintű nyelvtudása van ebből az idegen nyelvből?



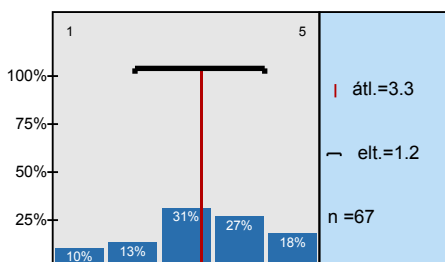
szakmai elméleti alapok



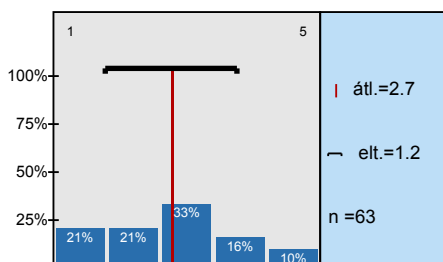
szakmai gyakorlati jártasság



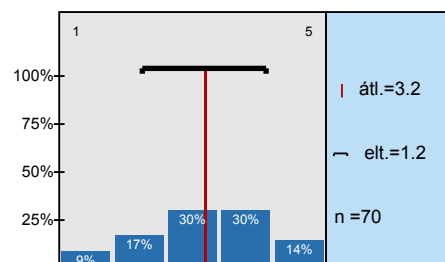
számítógépes ismeretek



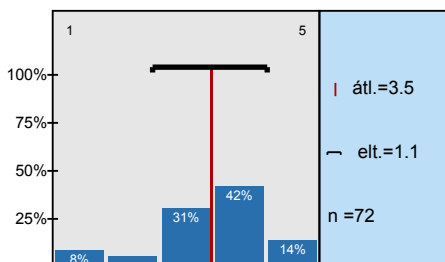
idegennyelv tudás



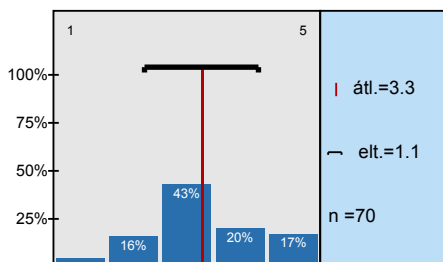
önálló munkavégzéshez szükséges készség



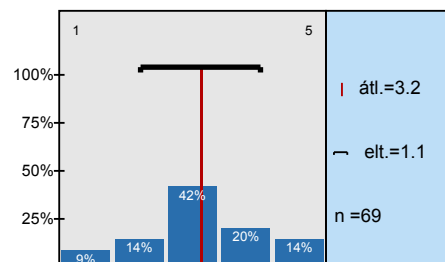
csapatmunkához szükséges készség



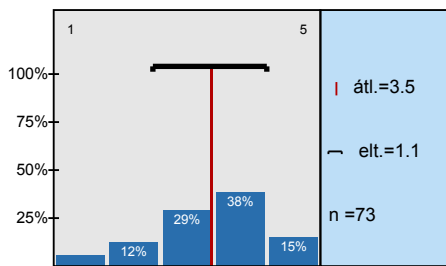
szervező készség



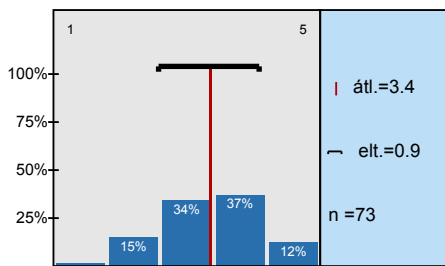
vállalkozó szellem



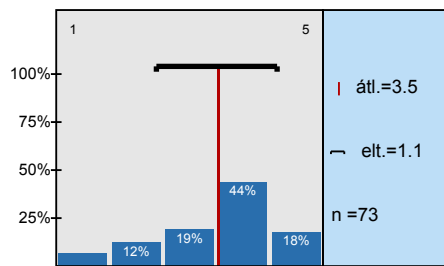
kommunikációs készség



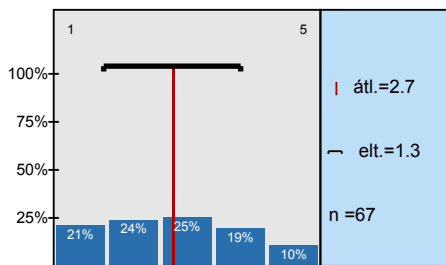
probléamegoldó készség



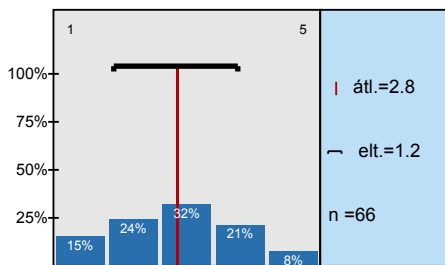
precíz munkavégzés



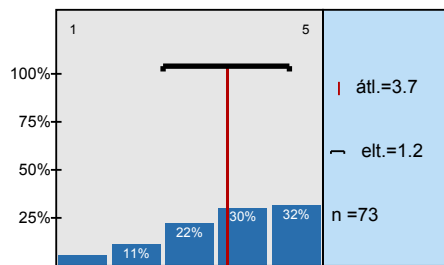
számítási, számolási feladatok megoldásának képessége



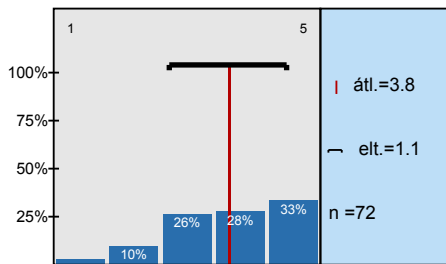
logikai térbeli gondolkodás



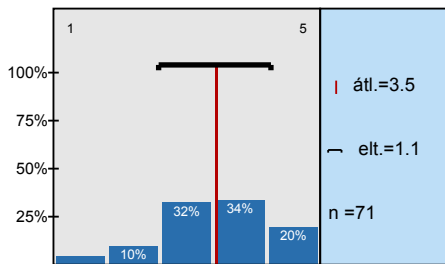
emberekkel való bánásmód



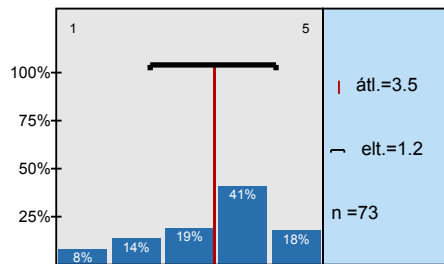
empátiás és szociális érzékenység



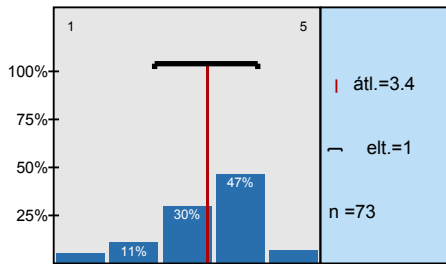
társadalmi kérdésekben való jártasság



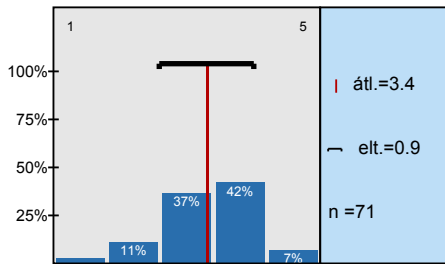
tanult ismeretek alkalmazhatósága



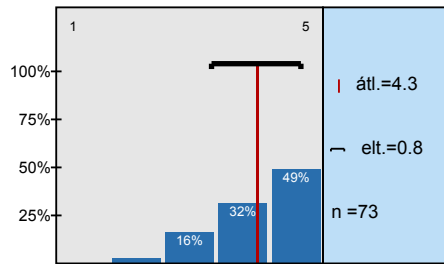
oktatás színvonala (összességében)



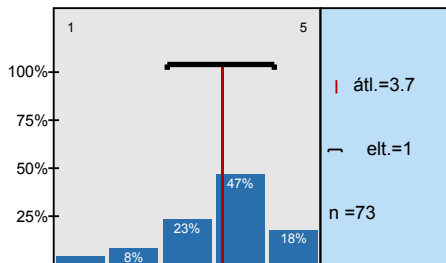
Mennyire volt jó a gyakorlatok/szemináriumok és az előadások összhangja?



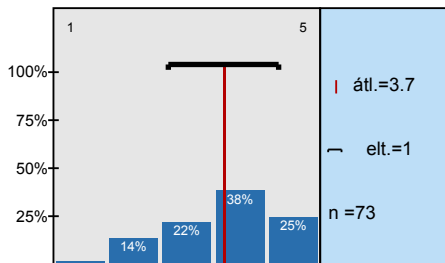
Milyen az épületek állapota, külleme?



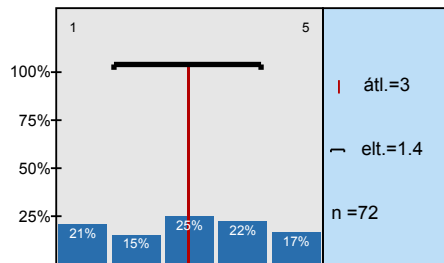
Mennyire tartja megfelelőnek a kar színvonalát?

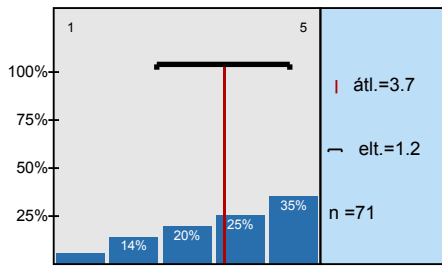


Milyenek az oktatás tárgyi feltételei?



Mennyire elégedett a karon a Tanulmányi Osztály munkájával?

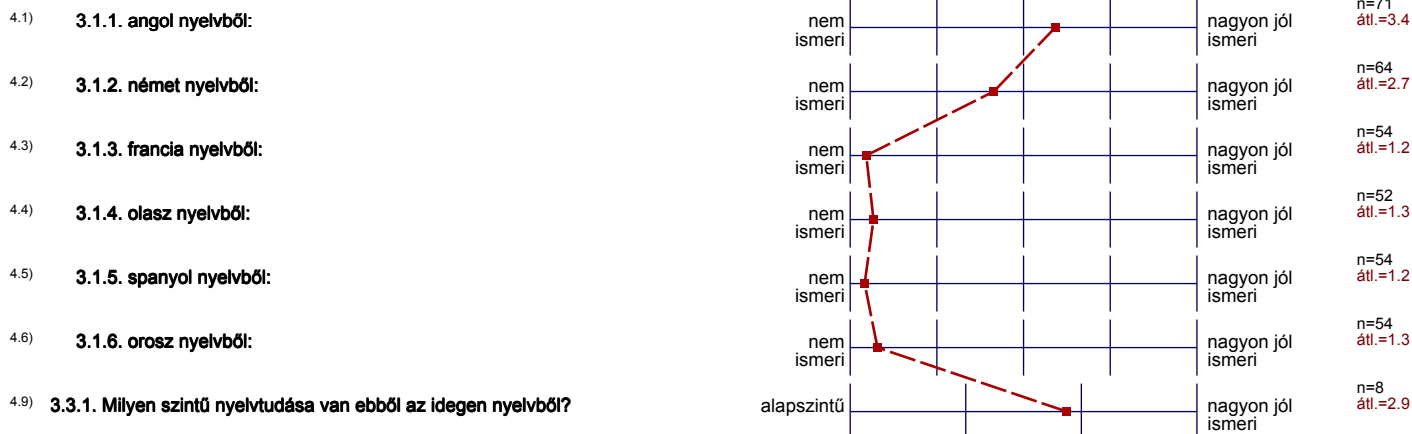


Mennyire tartja be a kar/az intézmény a kiírt határidőket?

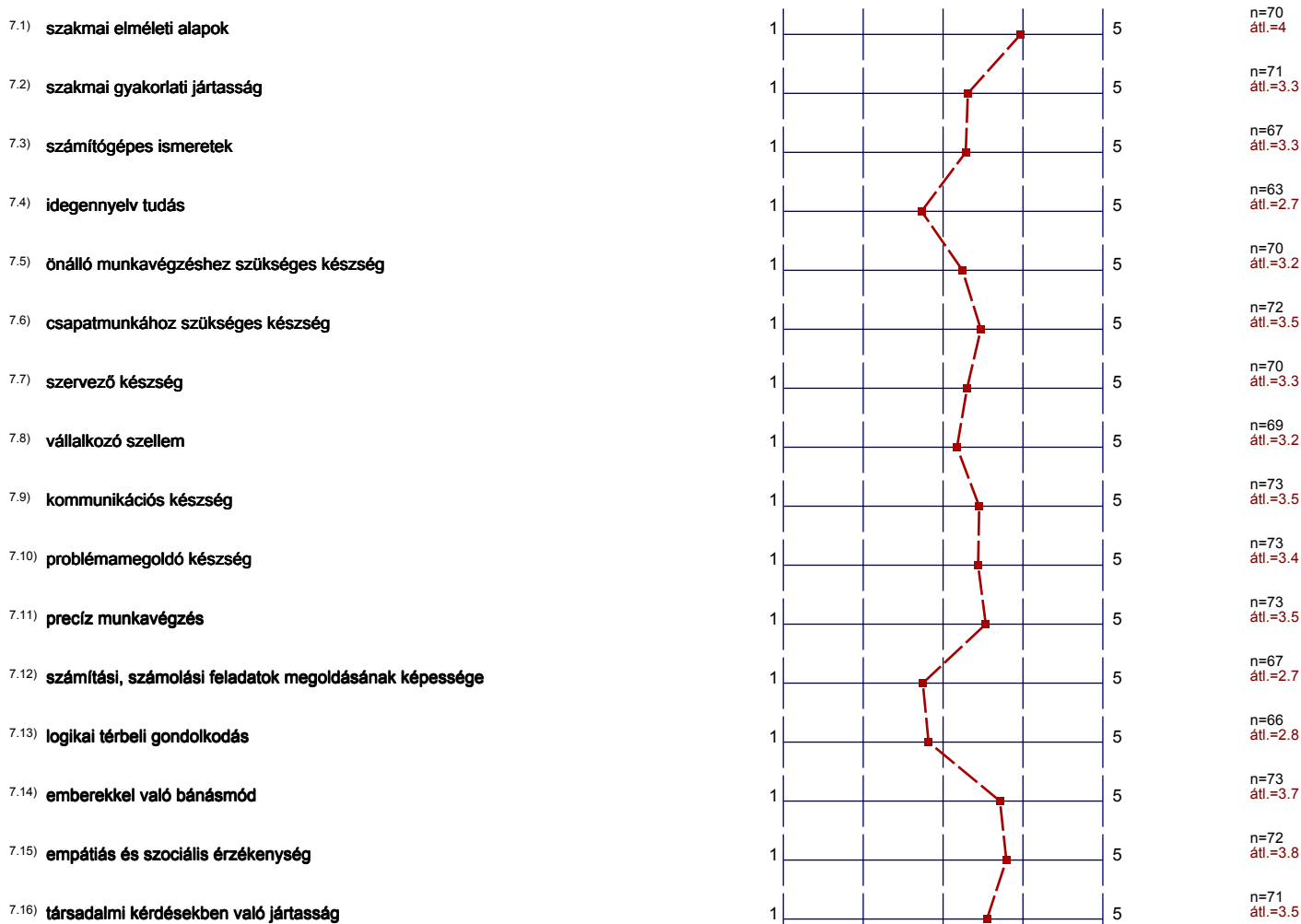
Profil

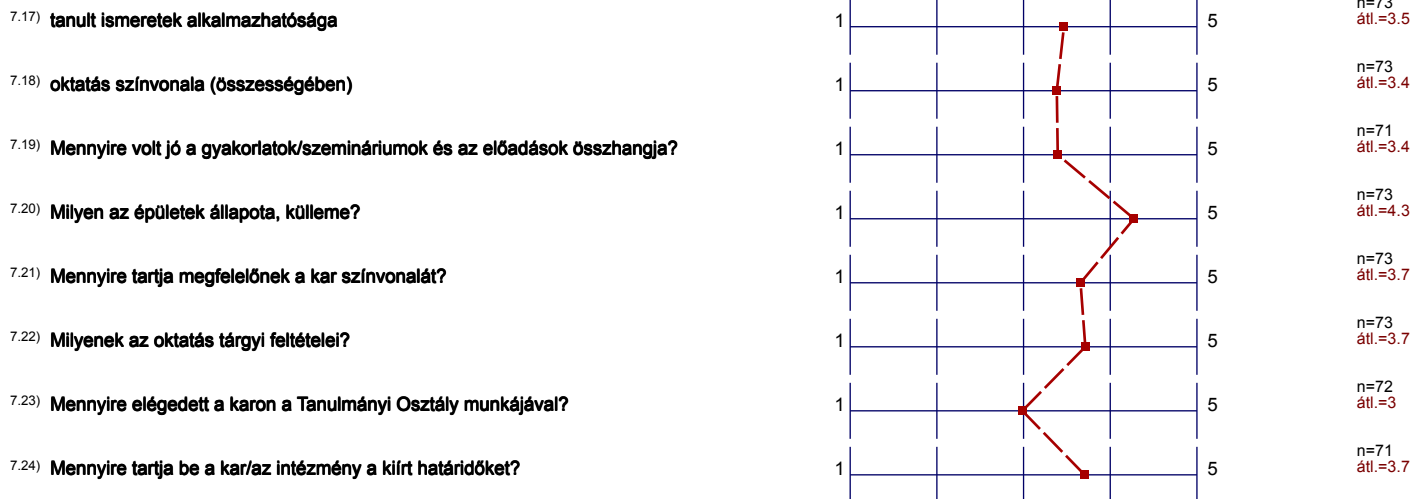
Alcsoport: DPR_2011_hallgatoi_NK

4. 3. Nemzetközi tapasztalatok



7. 6. Vélemények a képzésről és a Debreceni Egyetem szolgáltatásairól.





Hozzászólások jelentése

3. 2. Egyéb felsőfokú tanulmányok

3.2) **2.1.1. Milyen szakon? Kérjük, nevezze meg!**

(Ha több egyéb szakon is tanul, kérjük, az Ön számára fontosabbat adja meg!)

- Csak egészségpszichológia szakon tanulok, de ez nem szerepelt a milyen szakon tanul kérdésre megadott válaszok között.
- Egészségpolitika tervezés és finanszírozás

3.5) **2.2.1. Milyen szakon? Kérjük, nevezze meg!**

(Ha több diplomája is volt, kérjük, az Ön számára fontosabbat adja meg!)

- DE-BTK viselkedéselemző
- Diagnosztikai képző
- Diplomás ápoló (2 előfordulás)
- Egyetemi okleveles ápoló
- Egészségfejlesztés
- Egészségügyi Szervező
- Egészségügyi gondozás és prevenció
- Egészségügyi gondozás és prevenció - védőnő
- Gyógytornász (2 előfordulás)
- Mentőtiszt
- Népegészségügyi ellenőr (2 előfordulás)
- Pszichológia
- Pszichológia BA
- Viselkedéselemző.
- egészségpolitikus
- egészségügyi főiskola gyógytornász szak
- egészségügyi gondozás és prevenció
- konduktor
- konduktor-tanító
- népegészségügyi felügyelő
- szociálpedagógus
- általános szociális munkás

4. 3. Nemzetközi tapasztalatok

4.8) **3.3. Milyen egyéb nyelven beszél?**

(Ha a fentiekén túl több idegen nyelven is beszél, arra gondoljon amelyet a legmagasabb szinten ismer!)

- Angol
- cigány-lovári
- latin (2 előfordulás)
- magyar
- román

4.13) **3.4.3. Összeadva hány hónapot tanult összesen külföldön?**

- 3
- 5
- 8

4.15) **3.4.5. Milyen országokban, városokban tanult? Kérjük, az összeset sorolja fel!**

- Finnország/Oulu
- Németország, Magdeburg
- USA, Michigan, Ann Arbor

6. 5. Személyes adatok

6.2) **5.2. Melyik évben született Ön?**

- 1957
- 1960
- 1966
- 1969
- 1970
- 1971
- 1974 (2 előfordulás)
- 1975
- 1977
- 1978
- 1979
- 1980
- 1982
- 1983
- 1984 (3 előfordulás)
- 1986 (2 előfordulás)
- 1987 (7 előfordulás)
- 1988 (10 előfordulás)
- 1989 (15 előfordulás)
- 1990 (8 előfordulás)
- 1991 (9 előfordulás)
- 1992 (2 előfordulás)

6.4) **5.3.1.1. Kérjük, adja meg az ország nevét:**

- Románia

6.6) **5.3.1.2.1. A település irányítószáma**

- 1045
- 1095

- 1183
- 1222
- 2400
- 3300
- 3348
- 3433
- 3529
- 3571
- 3574
- 3587
- 3647
- 3712
- 3742
- 3973 (2 előfordulás)
- 3985
- 4030 (3 előfordulás)
- 4032
- 4033 (2 előfordulás)
- 4060 (2 előfordulás)
- 4066
- 4080
- 4100 (2 előfordulás)
- 4130
- 4150
- 4220
- 4225
- 4233
- 4324
- 4327
- 4355
- 4371
- 4400 (4 előfordulás)
- 4440
- 4464
- 4465
- 4487
- 4516
- 4553
- 4600 (7 előfordulás)

- 4622
- 4700 (2 előfordulás)
- 4721
- 5000
- 5430
- 5630 (2 előfordulás)
- 6100
- 7632
- 8284
- 8932

6.7) **5.3.1.2.2. Kérjük adja meg a település nevét:**

- -
- Alsózsolca
- Apagy
- Balkány
- Balmazújváros (2 előfordulás)
- Berettyóújfalú (2 előfordulás)
- Budapest (3 előfordulás)
- Békés (2 előfordulás)
- Bócs
- Cigánd (2 előfordulás)
- Csokvaomány
- Debrecen (4 előfordulás)
- Debrecen-Józsa
- Demecser
- Derecske
- Dunaújváros
- EGER
- Eger
- Felsőberekci
- Hajdúböszörmény
- Hajdúnánás
- Kiskunfélegyháza
- Kisvárda (7 előfordulás)
- Komoró
- Kállósemjén
- Miskolc
- Mátészalka (2 előfordulás)
- Nagyecsed

- Nemesgulács
- Nyékládháza
- Nyíregyháza (4 előfordulás)
- Nyírlugos
- Pécs
- Pócspetri
- Pókaszepetk
- Püspökladány
- Rakamaz
- Rudolftelep
- Sajóvámos
- Szamoskér
- Szilvásvárad
- Szolnok
- Tiszacsege
- Tiszaföldvár
- Tiszapalkonya
- Tiszavasvári
- Zsatelek
- budapest
- debrecen (2 előfordulás)
- tiszzaeszlár

9. 8.

^{9.6)} **Kérjük, fejtse ki, amit a témával kapcsolatban még fontosnak tart, de nem kérdeztük!**

- - (4 előfordulás)
- A kérdőív elején az NK-n választható szakirányként nem szerepel az Egészségpszichológia MSC!
- A levelező képzés időpontjainak megválasztása az egyetemrészéről-elégtelen!!!!!!!!!!!!!!!
- A tájékoztatás az órák idejéről az utolsó pillanatban van. Ez megnehezíti a munkából való eljövést.
- A végzett hallgatók megkeresése a további oktatási feladatok színvonalát csak emelheti. Ismeri azokat a tanítási stílusokat, amik már beváltak az adott karon.
- Az volt a második kérdés, hogy milyen szakon tanulok az NK-n. Nincs olyan lehetőség, amire járok: komplex rehabilitáció msc. Amúgy ezt a szakot nem akkor kéne megszervezni, amikor már megy, hanem még mielőtt elindulna. Az infóáramlás egy nagy 0. Jó, ha előző nap megkapjuk a másnapi órarendet, de volt már rá példa, hogy aznap reggel még nem tudtuk, hogy hova és hányra kellene menni. Szerintem az is undorító, hogy nincs egy normális órarendünk egy félévre, csak a tárgyakat tudjuk. Íg nem lehet terevezni, munkát vállalni, nyelvet tanulni...stb. Ja, és a szak neve: KOMPLEX rehabilitáció, ehhez képest a két év anyaga 80% kb az orvosiról szól. Hol marad a komplexitás? Januárra ígérték a szakdologzatok címét. Most május van, és sehol semmi. Mikor írjuk meg??? Nem az utolsó hónapban szeretném összezsapni. Persze az utolsó féléves gyakorlatról sem tudunk semmit. És még elég szánalmas ez a hierarchia rendszer, hogy ha egy panasz nyújtok be a tantárggyal, vizsgával kapcsolatban valamelyik "kisebb" személynek, ő nem adja tovább, mert félti az állását. En szívesen elbeszélgetnék Adány Róza dékánunkkal ezekről a dolgokról, de az ő elérhetőségeit senkitől nem lehet megtudni!!! De neki sem mondják el, mert félnek tőle... Azért elég gáz, amiket az év során itt tapasztaltam, szerintem egy ilyen nagy egyetem ezt nem engedhetné meg magának! S őszintén, amikor egy végzős lány megkérdezte, h jöjjön-e ide mscre, nyomatékosan próbáltam lebeszélni róla, hogy ne vesztessen el 2 évet az életéből és felejtse el!!!! Üdv: egy k.rehabos hallgató
- Feltennék még egy kérdést: Diploma szerzés után mennyi idő elteltével kapott munkát?
- Hiányolom az általános és pontos tájékoztatást bizonyos határidőkkel, feladatokkal, lehetőségekkel kapcsolatban.

- Nincs ilyen.
- Többször találkoztam előítéletekkel és lekicsinyléssel a szakot/kart illetően mind az oktatók, mind a hallgatók körében ("bűfé-szak"). Gyakran előfordult -főleg az alapozó tárgyak esetében- hogy az oktatóknak fogalma sem volt róla, hogy kiknek tart előadást; ill. a hallgatóságtól kérdezte meg "Mit mondjak el nektek, mert én nem tudom, mire lesz szükségetek." Úgy gondolom, egy (egyetemi) oktatótól elvárható, hogy tájékozottabb legyen az általa oktatott tantárgyat illetően, mint a diákság. Továbbá a tanórák, foglalkozások nagy részénél (tisztelet a kivételnek!) az oktatók motivátlansága, fásultsága kiöli a szakmai érdeklődést az emberből. Személy szerint sok oktatónál hiányolom a tudás átadásának igényét, az elkötelezettséget, hogy jó szakemberek képzéséhez járuljon hozzá. Számtalanszor előfordul, hogy az oktató felkészületlen, felületesen "átszalad" az anyagon, érthetetlenül magyaráz, nem veszi figyelembe a hallgatóság előképzettségeit ill. képzési kimenetelét (például: "Ezt már tanulták biofizikából." -nem volt ilyen tantárgyunk "Majd ha gyógyszerterában fognak dolgozni..." -nem fogunk)

Mindezek mellett az oktatás-szervezés gyakran kiszámíthatatlan, barátságtalan és nem hatékony: nem tudnak egy valid névsort küldeni az oktatóknak; hetekig nem derül ki, hogy hibás az órarend; kérvények hónapokig kallódnak; a kérdésekkel irodáról irodára küldözgetik a diákokat - mindenhol más választ adva ugyan arra az egyszerű kérdésre (például: hány kreditet kell teljesíteni a szak elvégzéséhez).

Nincs kellő számú -és minőségű- "kötelezően választható" tantárgy.

- Vannak olyan tantárgyaink, amelyek véleményem szerint feleslegesek és megterhelőek, sem tanulmányaink, sem későbbi munkánk során nem lesz rá szükségünk. Ennek ellenére elég nagy hangsúlyt fektetnek rá, és ez az átlagunk romlását eredményezheti.
- Vizsgáztatás rendje